



Neurodynamique des membres inférieurs

« Prise en charge biopsychosociale des douleurs neuropathiques et neuropathies du membre inférieur »

Programme

MAJ le 01.09.2021

CONTEXTE DE L'ACTION

À l'issue de cette formation, le professionnel sera en mesure d'avoir une vue d'ensemble sur les mécanismes neurophysiologiques impliqués dans la douleur.

Il sera capable de mettre en place une stratégie thérapeutique en fonction des mécanismes bio psycho sociaux impliqués.

Pour ce faire, il apprendra à choisir, adapter et maîtriser les outils de thérapie manuelle suivants :

- Tests neuro-dynamiques
- Testing et diagnostic du système nerveux périphérique et des différentes fibres sensorielles
- Mobilisation neurale (gliding, sliding)
- Mobilisation articulaire passive et active
- Modification du contrôle moteur dans une approche cognitive et fonctionnelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre les mécanismes et les différentes composantes de la douleur liées à l'évolution des neurosciences
2. Elaborer une prise en charge patient-centrée, en identifiant les facteurs de risques bio psycho sociaux du patient
3. Apprendre à choisir, adapter et maîtriser les tests et techniques neurodynamiques

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes DE ou Ostéopathes D.O

Il est fortement conseillé aux stagiaires participants à la formation d'avoir visionné le e-learning de Laurent Fabre, sur les neurosciences de la douleur. Ce E-learning est visionnable, gratuitement, pour toutes inscriptions validées.

PRÉ-REQUIS

Il n'y a pas d'autre prérequis pour s'inscrire à cette formation que d'être professionnel dans l'une des professions ciblées.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 21 heures,

Sur 3 journées

Effectif max : 26 pers

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1 :

Matin :

1. Présentation :

- Autoquizz et débrief de l'elearning
- Objectifs de la prise en charge de la douleur.
- Comment cela va se dérouler : Les 4 modules.

2. Approche diagnostique (Module 1)

- Révision du cadre multidimensionnel de compréhension clinique (O'Shaughnessy et Jones ; O'Sullivan, Walton)
- Triage et drapeaux rouges
- Radiculopathies
- La pêche aux drapeaux jaunes lors de l'anamnèse
- Cas cliniques et jeux de rôles : reconnaître les mécanismes, questions à se poser, les différents questionnaires (STartBack, CSI)

Après-midi :

3. L'approche neurodynamique (Module 2)

- Différence Mécanosensibilité- Douleur Neuropathique-Neuropathie
- Mécanosensibilité : Palpation et provocation (SLUMP, SLR,PKB, nerfs sciatique, tibial, fibulaire, fémoral, saphène)
- Test de Fonction : examens de tous les types de fibres, réflexion dermatome/ territoire sensitif / sensibilisation centrale/ myotome/ territoire moteur

JOUR 2 :

Matin :

L'approche neurodynamique (Module 2)

- Règle de prédiction cliniques et cluster de tests
- Test de provocation et d'annulation mécaniques des douleurs nociceptives
- Control moteur : Posture et Mouvement
 - Analyse du contrôle moteur (type en flexion, extension active, extension passive)
 - Corrélation ou absence de corrélation avec le comportement mécanique de la douleur (Posture assise, debout, se pencher, soulever de charge)
 - Session pratique

Après-midi :

4. Traitement (Module 3)

- Les preuves (différentes revues et guidelines)
- Principes de traitement (désensibilisation, drainage du tissu neural)
- Algorithme de choix des techniques en fonction de la mécanosensibilité/sténose
- Protocoles de traitements

JOUR 3 :

Matin :

5. L'approche diagnostique neurodynamique (Module 1 et 2)

- Reprise de l'examen clinique complet
- Démonstration et Training
- Reprise des cas cliniques

Après-midi :

6. Module 4 : Stratégies Thérapeutiques

- Les 3D de la démarche thérapeutique
- Gestion cognitive et fonctionnelle adaptées aux douleurs nociceptives, neuropathiques et d'origine centrale
- Métaphores et prosodie
- Ce qu'on dit et ce qu'on fait
- Management total (posture, ergonomie, conseils...).

Consultation magistrale en direct selon la disponibilité des patients - Sans patient : Jeux de Rôle et cas clinique

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, pendant 7 heures, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, pendant 14h, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Laurent Fabre, Ostéopathe, voir CV

Geoffrey Delas, kinésithérapeute - Ostéopathe, voir CV

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1. Un « questionnaire de préformation » est adressé à chaque participant, en amont de la formation sur lequel il doit indiquer :
 - Son degré de motivation
 - L'impact que doit avoir cette formation dans sa pratique
 - S'il a des motivations précises qui l'ont poussé à s'y inscrire
 - Une auto-évaluation en amont sur chacun des objectifs du programme de la formationCe questionnaire est adressé au formateur en amont de la formation.
2. Pré / post test : Questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises.
Les résultats du questionnaire sont transmis au formateur au début et à la fin de la formation.
3. Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
Ce questionnaire est adressé au formateur après la formation.

4. Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs