



Intégration de l'hypnose en kinésithérapie - Session 2

Programme

Modalité et méthode HAS : Formation présentielles

CONTEXTE DE L'ACTION

A l'issue de cette formation, le professionnel sera en mesure d'utiliser l'hypnose dans son champ de compétence initial et de proposer des outils de gestion de la douleur aux patients. Il sera capable d'élaborer une prise en charge patient-centré, d'optimiser sa communication thérapeutique afin d'améliorer la coopération patient/soignant, l'adhésion au soin et la participation du patient au projet thérapeutique. Le professionnel sera capable d'utiliser l'hypnose afin d'optimiser la gestion de la douleur aiguë, de la douleur chronique et de la douleur liée au soin du patient.

La formation complète est composée de 2 sessions de 3 jours.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Intégrer l'hypnose dans son champ de compétence initial afin d'optimiser la prise en charge de la douleur aiguë, chronique et liée au soin en rendant le patient acteur de son soin
2. Améliorer la communication thérapeutique du professionnel afin de développer une coopération patient/soignant adaptée et optimiser l'adhésion et la participation au projet thérapeutique du patient
3. Elaborer une prise en charge patient-centré afin d'identifier les facteurs de risque de chronicisation de la douleur et adapter le plan de traitement

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Formation qui s'adresse aux masseur-kinésithérapeutes, ostéopathes, ergothérapeutes et psychomotriciens diplômés.

PRÉ-REQUIS

Le candidat doit avoir suivi la session 1 pour participer à la session 2.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée de la formation : 21 heures,

Sur 3 journées

Effectif max : 24 pers

PROGRAMME DE LA FORMATION

SESSION 2 : 3 JOURS

JOUR 1

PRE TEST

QUESTION REPONSES A LA SUITE DE LA 1ERE SESSION

REVISIONS DES DIFFERENTES SUGGESTIONS UTILISEES DANS LA GESTION DE LA DOULEUR EN REEDUCATION

LES PHENOMENES IDEO-MOTEURS : DEFINITION, TECHNIQUE ET UTILISATION

EXERCICE PHENOMENES IDEO-MOTEURS EN REEDUCATION

UTILISATION DES PHENOMENES IDEO-MOTEURS EN REEDUCATION

EXERCICE AVANCE D'HYPNOSE : ANCORAGE ET AUTONOMISATION DU PATIENT

CONCLUSION ET DISCUSSIONS

JOUR 2

QUESTION-REPONSE DE LA VEILLE

LES METAPHORES HYPNOTIQUES : STRUCTURES ET DIFFERENTES UTILISATIONS EN REEDUCATION

EXERCICE D'UTILISATION DES METAPHORES EN REEDUCATION

EXERCICE AVANCE D'HYPNOSE : LA REIFICATION

EXERCICE AVANCE D'HYPNOSE : « LE GANT MAGIQUE »

EXERCICE COMPLET D'HYPNOSE ET INTEGRATION EN SEANCE DE REEDUCATION

CONCLUSION ET DISCUSSIONS

JOUR 3

QUESTION-REPONSE DE LA VEILLE

DOULEUR ET IDENTIFICATION DU PASSAGE A LA CHRONICITE : RISQUES PSYCHOSOCIAUX

HYPNOSE ET RAISONNEMENT CLINIQUE DANS LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

EXERCICE AVANCE D'HYPNOSE EN REEDUCATION

IDENTITE DE ROLE ET META-SUGGESTION : ETUDE D'UN CAS CLINIQUE DE PATIENT EN VIDEO

TECHNIQUES DE COMMUNICATION AVANCEES ET GESTION DE LA DOULEUR

CONCLUSION ET DISCUSSIONS

POST TEST ET QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Remise d'un pré-questionnaire à remplir par les stagiaires en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences concernant le thème de la formation
- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, pendant 7 heures, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, pendant 14h, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-questionnaire (idem au pré questionnaire) à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de la formation, en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Théo Chaumeil, kinésithérapeute, voir CV

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé).

Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, matériels nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama).

Support de cours remis en version papier à chaque participant.

Exposés théoriques.

Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.

Etude de cas concrets : Échange avec les stagiaires sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques, l'adéquation entre pathologies, dysfonctions et traitements et l'évaluation des traitements.

Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Remise du même questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) collectés par l'organisme de formation à l'issue de la journée permettant de voir les connaissances et compétences acquises.
- Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
- Une grille d'évaluation « à froid », sera adressé, à distance de la formation, pour connaitre l'impact apporté par cette formation dans la pratique du métier du stagiaire formé.
- **Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs**