# Prise en charge contemporaine des céphalées en kinésithérapie

*Formateur : Anthony Demont*

# Objectifs de la formation

* Etre en mesure de réaliser un interrogatoire approfondi du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale au regard des critères de la Classification Internationale des Céphalées ;
* Etre capable de trier les patients à partir du diagnostic différentiel et de leur tableau clinique et reconnaître les situations lorsque l’avis d’un spécialiste est nécessaire ;
* Définir les mécanismes d’action et l’intérêt du traitement pharmacologique en fonction du tableau clinique du patient pris en charge en kinésithérapie ;
* Savoir reconnaître les situations cliniques impliquant le recours à un médecin pour la demande d’un examen complémentaire (imagerie, ponction lombaire, etc...) ;
* Savoir réaliser un examen clinique adapté pour la formulation d’hypothèses cliniques en vue de la planification du traitement ;
* Appliquer les stratégies thérapeutiques les plus adaptées au patient selon la forme de céphalées et de douleurs faciales qu’il présente ;
* Etre en mesure de réévaluer les patients pour définir la pertinence du traitement proposé.

# Programme résumé de la formation

|  |  |
| --- | --- |
| **Session théorique** | **9h40** |
| **Questionnaire pré-formation** | **5mn** |
| - Evaluation des connaissances |  |
| **Introduction et physiopathologie des céphalées et douleurs faciales** | **1h30** |
| * Épidémiologie des céphalées et des douleurs faciales * Mécanismes physiopathologiques et comorbidités des céphalées primaires * Mécanismes physiopathologiques et comorbidités des céphalées secondaires * Tableaux cliniques et pathogénèse |  |
| **Pharmacologie appliquée à la kinésithérapie** | **1h** |
| * Mécanismes d’action des principaux traitements pharmacologiques proposés à ces patients * Interaction traitement pharmacologie – kinésithérapie * Effet d’accoutumance et conséquences |  |
| **Organisation et parcours de soin pour la prise en charge des céphalées** | **30mn** |
| * Prise en charge interprofessionnelle * Approche multimodale du patient présentant une céphalée et/ou une douleur faciale |  |
| **Interrogatoire et diagnostic différentiel des céphalées et douleurs faciales** | **2h** |
| * Critères diagnostiques de l’IHS et identification des drapeaux rouges * Interrogatoire approfondi et identification des drapeaux jaunes * Arbre décisionnel d’orientation des patients vers des médecins spécialistes * Triage des patients * Critères de suivi de traitement |  |
| **Examen clinique et diagnostic kinésithérapique** | **2h** |
| * Tests cliniques pour l’identification d’une céphalée secondaire : céphalées cervicogéniques dont névralgie d’Arnold... * Triage des patients :   + Pour un examen complémentaire,   + Pour un traitement kinésithérapique,   + Pour un traitement complémentaire : infiltration, pharmacologie... |  |
| **Planification du traitement et stratégies thérapeutiques** | **2h30** |
| * Thérapie manuelle du rachis cervical et thoracique * Mobilisations des tissus mous * Rééducation de la fonction musculaire et du contrôle moteur * Exercices d’exposition graduée à la contrainte * Education à la neurophysiologie de la douleur et gestion des symptômes * Programme d’auto-rééducation * Critères de suivi de traitement |  |
| **Questionnaire post-formation** | **5mn** |
| - Evaluation des connaissances |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Session pratique** | **4h** |
| **Atelier de résolutions de cas à partir de patients pathologiques** | **2h** |
| * Formulation d’hypothèses cliniques à partir d’une anamnèse * Diagnostic différentiel et triage * Planification de traitement |  |
| **Evaluation clinique de la céphalée cervicogénique** | **1h** |
| * Examen clinique : tests et outils de mesure * Interprétation des résultats et formulation d’un plan de traitement |  |
| **Traitement** | **1h** |
| * Principales techniques de thérapie manuelle * Exercices visant la fonction musculaire * Exercices visant le reconditionnement du système nerveux * Education à la neurophysiologie de la douleur |  |

# Méthodes pédagogiques et outils d’évaluation

* Questionnaires d’évaluation des connaissances pré et post-formation,
* Mise en situations pratiques,
* Travaux dirigés en groupe,
* Débats mouvants,
* Résolutions de cas cliniques,
* Totalité du contenu des diapositives en support papier et également téléchargeable en version pdf en ligne,
* Bibliographie disponible en téléchargement,